

Center for Økonomi og Ejendomme

Økonomi 1 og 2
Stengade 59
3000 Helsingør

Dato 17. juni 2024

Mia Agdrup Rasmussen
Chefkonsulent

www.helsingor.dk

Tilpasning af specialtilbuds takster efter elevfremmøde

Kommunes specialundervisningstilbud oplever, at mange elever i stigende grad ikke møder op til undervisning eller må afkorte skoledagen. De færre eller kortere skoledage betyder, at forældrene ofte er nødsagede til at reducere deres arbejdstid, for at passe børnene hjemme. Udviklingen bevirker, at kommunen de seneste år har oplevet en markant stigning i udgifter til Tabt Arbejdsfortjeneste (TA) til forældre til børn i specialtilbud.

Almenskolerne betaler i dag for en fuldtids specialtilbudsplads, uanset elevernes fremmøde. Kommunen afholder derved udgifter til såvel en plads i specialundervisningstilbuddet og udbetaling af TA ifm. indsatsen for eleven.

På den baggrund fremlægges forslag om at tilpasse skolernes betaling til specialtilbuddet efter det generelle fremmøde i det enkelte specialtilbud (r513-025). En tilpasning af taksten vil betyde, at der i højere grad gives et økonomisk incitament til at arbejde med at tilpasse tilbuddets rammer til elevernes behov. Målsætningen er at færre børn isoleres hjemme, og i højere grad indgår i skolens fællesskaber.

For at understøtte skolernes mulighed for planlægning anbefales det, at tilpasningen fastlægges pba. et historisk niveau for fremmøde. Taksten vil herefter blive opdateret årligt pba. den faktiske udvikling.

I perioden november 2022 til oktober 2023 blev der udbetalt over 73.000 timers TA vedr. elever i kommunens specialtilbud. Fordelingen pr. specialtilbud fremgår af tabel 1.

Tabel 1: Udbetalt Tabt Arbejdsfortjeneste og elevfravær

	Samlede TA-timer udbetalt	Ugentlige TA-timer	Ugentlige TA-timer udover de første 25t/uge	Ugentlige undervisnings- timer (alle elever)	<i>Elevfravær ift. samlet undervisningstid</i>
X-Klasser	7.743	149	32	1.220	2,6%
Team V	11.480	221	47	1.227	3,8%
L-Klasser	7.012	135	36	828	4,4%
J-Klasser	15.687	302	86	742	11,6%
H-Klasser	27.623	531	120	1.973	6,1%
D-Klasser	3.837	74	16	1.075	1,5%
	73.382	1.411	338	7.065	4,8%

En del af timerne, der kompenseres for, vil ligge udenfor specialtilbuddets ordinære skoletid. På baggrund af bevillingerne af TA vurderes det, at der som minimum i tilfælde, hvor der udbetales TA svarende til 25 timer/ugen eller derover, vil være tale om et behov, der udmønter sig i nedsat fremmøde i skoletiden.

Af tabel 1 fremgår andelen af TA-timer udover de første 25 timer/uge, set ift. tilbuddets samlede ugentlige undervisningstimer. Ved at fjerne de første 25 timers TA for alle elever med TA, tages højde for, den tid der ikke påvirker elevens fremmøde i undervisningen. Samtidig sikrer "loftet", at tilpasningen af specialtilbuddets takst kun sker ved mærkbart elevfravær.

En tilpasning af tilbuddenes takster pr. 1.8.25 på baggrund af elevernes tilstedeværelse i tilbuddet, forventes at kunne reducere skolernes udgifter med 2,6 mio. kr. i 2025 og 6,0 mio. kr. i 2026.

Den forventede konsekvens for de berørte specialtilbud, på baggrund af det fremlagte niveau for TA-timer, fremgår af tabel 2 nedenfor.

Tabel 2. Økonomisk konsekvens for specialtilbuddet

	2025	2026
X-Klasser	-220	-510
Team V	-615	-1.460
L-Klasser	-300	-725
J-Klasser	-725	-1.900
H-Klasser	-735	-1.635
D-Klasser	-85	-190
Reduceret takstindtægt udenbys elever	80	420
	-2.600	-6.000

Da antallet af elever i specialtilbud forventes at være faldende, vil den faktiske udgiftsreduktion for skolerne afhænge af elevtalsudviklingen, samt udviklingen i elevernes fremmøde i de kommende år. Hvis specialtilbuddet lykkes med at øge elevfremmødet, vil der være en lavere reduktion af taksterne, og dermed en højere betaling fra alment skolen. En positiv udvikling i elevernes tilstedeværelse i tilbuddene vil samtidig afspejle sig i en lavere udbetaling af TA.

For at understøtte skolernes arbejde med at nedbringe det generelle elevfravær er der, udover forslag vedr. tilpasning af taksterne, fremlagt et forslag om oprettelse af et Fraværsteam. Forslaget er en del af råderumsforslag r111-003 "Reducere udgifterne til Tabt Arbejdsfortjeneste". Forslaget skal underbygge almenindsatsen og herigennem styrke børns inklusion og trivsel i skolerne, samt bidrage til forebyggelse af mere vidtrækkende konsekvenser ved skolefravær. Indsatsen er et samarbejde mellem Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt (DSFI) samt Center for Børn, Unge og Familier (BUF).